



Tavolo 4. Disuguaglianze e stereotipi nei libri di testo e nelle risorse educative

Estratto chat pubblica

Principali contenuti

Buonasera a tutti sono Teresa Lapis, docente dei diritti umani referente di educazione civica d'istituto. Nel 1980 per laurearmi in legge sulla donna e la pena: devianza e criminalità femminile, presenza femminile nel mercato del lavoro e detenzione femminile, ho dovuto trasferirmi da Padova a Bologna, dove mi sono laureata per andare ad affrontare una ricerca sulle donne povere nel 900 a Cambridge per 1 anno.

Io credo che ci sia molto bisogno di formazione per i docenti. Io sono una giurista, ma di diritti umani a scuola ancora si parla in modo infondato e incongruo e molti colleghi che insegnano diritto ed economia non ne hanno alba. Io sono una vetero femminista ed ecologista, ora referente di educazione civica, e credo che sarebbe opportuno trovare delle figure di garanzia che possano monitorare quanto viene percepito compreso e attuato dai genitori ma soprattutto da molti docenti. Ho proposto di lavorare sul patto di corresponsabilità, ma nella mia scuola a San Donà di Piave con 1500 studenti nella provincia veneta, non ha prodotto neanche una minima attenzione, non un cenno del dirigente. A disposizione e interessata costruire patti a riguardo per protocolli e laboratori conseguenti. Grazie.



Per chi avesse interesse ad approfondire la proposta di legge sulla promozione della diversità e il contrasto agli stereotipi nei libri di testo che verrà esaminata a giugno, ecco il link

https://www.camera.it/leg18/126?tab=2&leg=18&idDocumento=2634&sede&tipo&fbclid=IwAR1zmVN6PeDkZT24dSFhZb6mOyMoJCs3RJxtwmG2Bc0PDubub_HaCS6e4fAs

Ecco il Link alle Linee Guida Nazionali del 2015 su Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+Comma16+finale.pdf/>

Zanichelli si è data un “obiettivo 10 in parità”:

<https://www.zanichelli.it/chi-siamo/obiettivo-dieci-in-parita>

Abbiamo contato le autrici e gli autori dei nostri libri di testo e nel nostro catalogo scolastico il numero di autrici ha superato quello degli autori circa una decina di anni fa (trovate il grafico nel link)

Nel progetto INCLUDE e nel progetto OLA stiamo sviluppando una piattaforma MOODLE completamente open e le risorse didattiche presenti sono riusabili e integrabili!

L'Istituto Carducci King di Casoria sta implementando risorse educative aperte nell'ambito del progetto INCLUDE che sperimenta nuove pratiche in ambito CLIL.

Per informazioni sul progetto INCLUDE <https://www.include-erasmus.eu/>

Per informazioni sul progetto OLA

<https://www.irpps.cnr.it/comese/open-learning-for-all-enhancing-digital-open-educational-resources-for-inclusion-against-stereotypes-ola/>

L'impossibilità da parte della scuola di salvare il mondo *_da sola_* è evidente nelle scuole di periferia (urbana e/o sociale).

INCLUDE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OLA
Open Learning for All