

## Officina 2019 Curriculum & Competenze

<b>Nominativo dei proponenti</b>	Patrizia Grifoni
<b>Affiliazione</b>	CNR-IRPPS
<b>Principale interesse</b>	<input type="checkbox"/> Curriculum ufficiale (linee guida MIUR e disposizioni nazionali) <input type="checkbox"/> Curriculum implementato (attuazione nel lavoro delle classi)
<b>Nome e città dell'istituto o degli istituti scolastici coinvolti</b>	Liceo Scientifico Nomentano di Roma
<b>Breve descrizione dell'esperienza/progetto</b> (max 1000 caratteri)	Il CNR con il progetto MARINA, finanziato dalla commissione europea nell'ambito del programma H2020, ha identificato un percorso di ricerca, innovazione e condivisione della conoscenza capace di favorire una partecipazione e discussione trasparente, rendendo i risultati accessibili, affrontando questioni valoriali, etiche, di genere e legate ai processi di apprendimento reciproco, sui temi del mare e le sfide per la nostra società. Fra queste ad esempio ricordiamo il problema delle plastiche in mare, l'alimentazione, le attività economiche legate al mare. Il progetto ha organizzato 45 workshop di mobilitazione e apprendimento reciproco, mettendo a disposizione una piattaforma di condivisione della conoscenza per discutere, elaborare idee e raggiungere risultati ( <a href="https://www.marinaproject.eu">https://www.marinaproject.eu</a> ). Gli studenti e i docenti hanno partecipato a tre degli eventi di mobilitazione e apprendimento reciproco e hanno progettato una campagna di comunicazione su Facebook e YouTube sui temi trattati durante i workshop.
<b>Descrizione dell'innovazione prodotta/sperimentata nel curriculum</b> (max 1000 caratteri)	L'innovazione prodotta consiste nel coinvolgimento della scuola nel processo di discussione e condivisione della conoscenza rispetto ai temi trattati. Gli studenti e alcuni docenti sono stati attivamente coinvolti nelle attività del progetto di ricerca, discutendo di inquinamento dei mari dovuto alle microplastiche, di turismo sostenibile e alimentazione e risorse marine. L'attività ha consentito di sperimentare un processo di apprendimento reciproco indispensabile per la società, la scuola e la ricerca. L'attività ha inoltre consentito agli studenti di accrescere le loro competenze in termini di comunicazione dei concetti emersi dalla discussione. Infatti, le classi coinvolte hanno elaborato un piano di comunicazione con video successivamente condivisi su Facebook e Youtube.
<b>Metodologia/metodologie utilizzate per introdurre innovazioni nel curriculum</b>	Per le attività sono state utilizzate metodologie partecipative (come ad esempio il Worldcafe), supportate dalla piattaforma MARINA, che ha consentito la discussione in streaming con alcune classi. I concetti discussi durante gli MML workshop sono stati oggetto del successivo lavoro di comunicazione face2face e on-line. Gli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, hanno discusso, analizzato e sintetizzato i problemi, le soluzioni potenziali e quindi hanno elaborato dei piani di comunicazione, condividendo anche conoscenze di tipo organizzativo e tecnologico al fine di produrre i messaggi successivamente veicolati attraverso i filmati prodotti.
<b>Eventuali ulteriori considerazioni</b> (max 500 caratteri)	Questa esperienza è risultata di particolare interesse, poiché ha visto la scuola come uno degli attori dei processi di discussione, condivisione della conoscenza e di comunicazione che coinvolge anche altri attori della società, attori economici, il mondo della ricerca e i decisori politici. La lezione appresa è una conferma dell'importanza di una scuola che si confronta e cresce da un'interazione continua con la società.