



## Estratto chat pubblica<sup>1</sup>

**Titolo:** "L'educazione al tempo dell'incertezza"

**Data tavolo:** 05/05/2020

**Partecipanti:** Clementina Cantillo, Tommaso Castellani, Elena Gaudio, Annamaria Greco, Rita Locatelli, Filomena Maggino, Ada Maurizio, Michela Mayer, Maria Chiara Pettenati, Giovanni Sicca, Andrea Vargiu.

### Principali contenuti

Non solo parlare di democrazia, uguaglianza, equità, ma praticare democrazia, uguaglianza, equità nelle nostre scuole.

La complessità non si insegna ... si insegna a vivere la complessità: è diverso.

Non ci sono competenze senza conoscenze, l'importante è che non vengano soffocate dalle troppe conoscenze, apprese senza avere mai l'opportunità di applicarle...

Sono importanti i ruoli di testimonianza delle scuole per comprendere il sistema scolastico.

È necessario uscire dalla logica oppositiva di conoscenze e competenze! Le conoscenze in loro stesse non generano automaticamente competenze e queste ultime non possono non declinarsi e prendere forma se non nell'incontro con conoscenze specifiche o per 'famiglie' disciplinari. Altrimenti la 'trasversalità' dà valore in grado di cogliere la complessità diventa una nozione generica, in cui finisce coll'entrare un po' tutto.

Quando però si parla di 'competenze spendibili', si pensa spesso a competenze tecniche e professionali... Competenza è saper costruire un discorso, saper scegliere cosa e dove approfondire un argomento che ci interessa, saper ascoltare gli altri e intervenire costruttivamente...

La complessità è anche un preciso orientamento di pensiero, non casualmente sviluppatosi in particolare nella contemporaneità, che dall'ambito scientifico si è trasferito a quello filosofico e culturale. Edgar Morin parla di una "ecologia dell'azione" e di una prospettiva complessa che non considera i diversi aspetti ed elementi come parti, ma li fa agire nella loro possibile intrinseca correlazione.

I paradigmi sono utili da un lato per formalizzare visioni e intenzioni, ma dall'altro rischiano di rinchiudere istanze legittime in gabbie più o meno ideologiche.

È necessario distinguere oggetto complicato da entità complessa.

---

<sup>11</sup> Animazione ed estrazione contenuti chat a cura di Mara Di Berardo.

La rivendicazione, condivisa, della 'lentezza' (della riflessione, del pensiero, della elaborazione di esperienze) deve entrare nella stessa idea di competenza, al di là di una sua interpretazione banalizzata in cui si enfatizza la rapidità e l'efficienza.

Collegare i percorsi didattici ai Sustainable Development Goals mi sembra un'ottima opportunità per sviluppare competenze trasversali attraverso approcci interdisciplinari.

La valutazione, anche a livello nazionale e internazionale, non è quella classifica che molti pensano, questa è la ridicolizzazione di strategie e ricerche serie. La competitività dovuta alla valutazione è purtroppo molto più nelle paure che nella realtà.